

ZÁRÓKONFERENCIA



Előadó:
Bácsalmásyné Vidák Ildikó
Szakmai vezető

TÁMOP 3.1.4
Kompetencia alapú oktatás, egyenlő hozzáférés – Innovatív
intézményekben



TÁMOP 3.1.4



***„Jót s jól! Használható tudást
mindenkinek!”***



TÁMOP 3.1.4
Kompetencia alapú oktatás, egyenlő hozzáférés – Innovatív
intézményekben



CÉL

1. A munkaerőpiac **igényeinek** való megfelelés
2. Az **egész életen át tartó tanulás** megalapozása
3. A **kompetencia alapú** oktatás elterjesztése
4. **Minőségi oktatás** elterjesztése



A PROJEKT KEZDETE

Volt négy ember, **Mindenki**, **Valaki**, **Akárki** és **Senki**, valamint egy fontos munka, mely elvégzésére **Mindenki** felkérést kapott.

Mindenki biztos volt abban, hogy **Valaki** megcsinálja.

Akárki elvégezhette volna, de **Senki** nem tette meg.

Valaki mérges lett emiatt, mert ez **Mindenki** feladata volt.

Mindenki úgy gondolta **Akárki** meg tudja csinálni, de **Senki** sem gondolta, hogy **Mindenki** képtelen.

Végül **Mindenki** hibáztatott **Valakit**, amikor **Senki** nem tette meg, amit **Akárki** megtehetett volna.



A KOMPETENCIA ALAPÚ ÓVODAI NEVELÉS BEVEZETÉSE INTÉZMÉNYÜNKBEN

**Két
gyermekcsoportban**

**51 gyermek
(3-4 évesek)**

**Implementációt végző
óvodapedagógusok**

- Cselényi Julianna
- Módosné Gosztola
Erzsébet
- Szabó Csilla



Befektetés a jövőbe



**TÁMOP-3.1.4-08/2-2008-0067 KOMPETENCIA ALAPÚ OKTATÁS,
EGYENLŐ HOZZÁFÉRÉS – INNOVATÍV INTÉZMÉNYEKBEN**

Kedvezményezett: Pécs Megyei Jogú Város Önkormányzata

Az Európai Unió és a Magyar Állam
által nyújtott támogatás összege: 141 012 420 Ft,
ebből a Városházai Iskola Belvárosi Óvodája
feladatellátási helyre jutó részösszeg: 5 810 465 Ft



A projekt az Európai Unió
támogatásával, az Európai Szociális Alap
és az Európai Regionális Fejlesztési Alap
társfinanszírozásával valósul meg.

Nemzeti Fejlesztési Ügynökség

ÚMFT infóvonal: 06 40 638 638
nfv@nfv.gov.hu • www.nfv.hu

TÁMOP 3.1.4
Kompetencia alapú oktatás, egyenlő
hozzáférés – Innovatív
intézményekben



TÁMOGATOTT TEVÉKENYSÉGEK

I. Továbbképzések

- Menedzsmentképzés – **1 fő**
- A kompetenciafejlesztő óvodai oktatási programok alkalmazását támogató módszertani képzés - **3 fő**
- Hatékony gyermek-megismerési technikák– **3 fő**
- Tevékenységközpontú pedagógiák – **1 fő**
- Informatikai képzés – **3 fő**
- Professzionális nevelői kommunikáció - **2 fő**



II. SZAKTANÁCSADÓI, MENTORI SZOLGÁLTATÁS IGÉNYBEVÉTELE

Előkészítés során:

**Komplex intézményi
szaktanácsadó**

Megvalósítás során:

**Kompetenciaterületi mentor-szaktanácsadó
Intézményi folyamat-szaktanácsadó**



III. ESZKÖZÖK

- **Kompetenciafejlesztő óvodai programcsomag nevelési eszközei:**



TÁMOP 3.1.4

Kompetencia alapú oktatás, egyenlő hozzáférés – Innovatív intézményekben



- **A megvalósítást segítő eszközök**

Hordozható számítógép - **3 db**

Nyomtató - **1 db**

Fényképezőgép - **2 db**

Képességfejlesztő eszközök

Papíráru



Kisértékű tárgyi eszközök:

- 1 db Lamináló gép
- 2 db Turmixgép
- 2 db Homok-víz asztal
- 1 db Villanyrezsó
- 1 db Papírvágó gép
- 1 db Égető pálca
- 2 db Tűzőpisztoly
- 1 db Színező vasaló



IV. ÚJ MÓDSZEREK INTÉZMÉNYI ALKALMAZÁSA, ELTERJESZTÉSE

- **Jó gyakorlat átvétele**

Négyszínvirág óvoda - Szigethalom

*„Zöld erdőben, zöld mezőben” – Környezeti
nevelés az óvodában*

- **Saját intézményi innováció megvalósítása**

*„Környezettudatos Magatartás Kialakítása a
Pedagógiai Program Tükrében”*



V. EGYÉB TÁMOGATOTT TEVÉKENYSÉGEK

- Sajtótájékoztató
- „C” típusú tábla elhelyezése
 - Helyettesítési díjak
 - Projekt indító nap



VI. MÓDSZERTAN MEGÚJÍTÁSA

A kompetencia alapú óvodai programcsomag módszertani jellemzői

- rendszerszerű látásmód,
- tapasztalatba ágyazott képességfejlesztés
- konkrét feldolgozási módszerek sokfélesége
- használható ismeretek, tudásanyag
- személyiségfejlődés, fejlesztés



BELSŐ INNOVÁCIÓK

1. TÉMAHÉT



„KICSINY TOLLPIHE”

2009. 11. 09. – 11. 13

TÁMOP 3.1.4

Kompetencia alapú oktatás, egyenlő
hozzáférés – Innovatív
intézményekben



2. TÉMAHÉT



„GYÜMÖLCSÖS
2009. 10. 19 – 22.

TÁMOP 3.1.4
Kompetencia alapú oktatás, egyenlő
hozzáférés – Innovatív
intézményekben



Új Magyarország
FEJLESZTÉSI TERV

1. PROJEKT

„ÉG A GYERTYA ÉG...”

2009. 11. 30 - 12. 18.



TÁMOP 3.1.4

Kompetencia alapú oktatás, egyenlő
hozzáférés – Innovatív
intézményekben



Új Magyarország
FEJLESZTÉSI TERV

2. PROJEKT

„KIBÚJÁS
VAGY
BEBÚJÁS...”
2010. 02. 1 – 19.



TÁMOP 3.1.4
Kompetencia alapú oktatás, egyenlő
hozzáférés – Innovatív
intézményekben


Új Magyarország
FEJLESZTÉSI TERV

Életképek, hangulatok

TÚZ



Tűzgyújtás



TÁMOP 3.1.4
Kompetencia alapú oktatás, egyenlő
hozzáférés – Innovatív
intézményekben



TÚZ

Tűzoltás



TÁMOP 3.1.4
Kompetencia alapú oktatás, egyenlő
hozzáférés – Innovatív
intézményekben

Új Magyarország
FEJLESZTÉSI TERV

TŰZ



Avargyűjtés



TÁMOP 3.1.4

Kompetencia alapú oktatás, egyenlő
hozzáférés – Innovatív
intézményekben



Új Magyarország
FEJLESZTÉSI TERV

TÚZ

„SÜN...”



TÁMOP 3.1.4
Kompetencia alapú oktatás, egyenlő
hozzáférés – Innovatív
intézményekben

Új Magyarország
FEJLESZTÉSI TERV

„Melegedtünk”



TÚZ



Aszaltunk



TÁMOP 3.1.4
Kompetencia alapú oktatás, egyenlő
hozzáférés – Innovatív
intézményekben



TŰZ



„Mikulás-leves”



TÁMOP 3.1.4
Kompetencia alapú oktatás, egyenlő
hozzáférés – Innovatív
intézményekben



TÚZ



Vendégségben



TÁMOP 3.1.4
Kompetencia alapú oktatás, egyenlő
hozzáférés – Innovatív
intézményekben



TÚZ



Sütés



TÁMOGAZOTT
kompetencia alapú oktatás, egyenlő
hozzáférés – Innovatív
intézményekben



Új Magyarország
FEJLESZTÉSI TERV



Havazott



TÁMOP 3.1.4

Kompetencia alapú oktatás, egyenlő
hozzáférés – Innovatív
intézményekben





TÁMOP 3.1.4
Kompetencia alapú oktatás, egyenlő
hozzáférés – Innovatív
intézményekben



Barlangok

víz



TÁMOP 3.1.4
Kompetencia alapú oktatás, egyenlő
hozzáférés – Innovatív
intézményekben

Új Magyarország
FEJLESZTÉSI TERV





TÁMOP 3.1.4
Kompetencia alapú oktatás, egyenlő
hozzáférés – Innovatív
intézményekben

víz



TÁMOP 3.1.4
Kompetencia alapú oktatás, egyenlő
hozzáférés – Innovatív
intézményekben





TÁMOP 3.1.4
Kompetencia alapú oktatás, egyenlő
hozzáférés – Innovatív
intézményekben



FÖLD



TÁMOP 3.1.4
Kompetencia alapú oktatás, egyenlő
hozzáférés – Innovatív
intézményekben



Új Magyarország
FEJLESZTÉSI TERV

FÖLD



TÁMOP 3.1.4
Kompetencia alapú oktatás, egyenlő
hozzáférés – Innovatív
intézményekben



FÖLD



TÁMOP 3.1.4
Kompetencia alapú oktatás, egyenlő
hozzáférés – Innovatív
intézményekben

MIÉRT IS volt JÓ EZ NEKÜNK?

A Gyermek Szemszögéből

- tudatosan átgondolt, egymásra épített, szervezett óvodai élet
- stabilitás, egymásra figyelés
- egyénre, személyre szabott, személyközpontú pedagógia ráhatások
- kiegyensúlyozottabb csoportléggkör az őt körülvevő felnőttek harmonikus munkakapcsolatától



Az óvodapedagógusok számára

- a fejlesztésben való részvétellel – *komoly próbatétel* - lehetőség a **megújulásra**, **önmegvalósításra**
- az **új program szellemisége** magával ragadó
- **módszertani szabadságot** biztosít a kötelezettségek be, - és megtartása mellett
- még összerendezettebbé, még összehangoltabbá váltak a **munkakapcsolatok**
- játékon át, játékok által „játszani” - kiváló **szakmai segédanyagokkal**



A szülők szemszögéből

Minőségi változást hozott a **család-óvoda** együttműködésében, a közös értékek megtalálásában :

- a gyermekek közös nevelésére helyezett kapcsolat
- nyílt, őszinte, partneri együttműködés



ÖSSZEGZÉS

Úgy gondoljuk, hogy a kísérletező, megújító törekvés a kezdeti nehézségek ellenére is meghozta a jelen körülmények közt elvárható eredményt, de **igazán kiteljesedni, csak a 2010/11-es nevelési évtől fog.**



„Összejönni - jó kezdés.
Együtt maradni - haladás.
Együtt is dolgozni - siker.”

(Henry Ford)

Köszönöm a megtisztelő figyelmet!



TÁMOP 3.1.4
Kompetencia alapú oktatás, egyenlő hozzáférés – Innovatív
intézményekben

